Муниципальное автономное дошкольное учреждение ” Детский сад №11”

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

“ Математика от сказочных героев ”
*подготовительная к школе группа*

Разработала:Токарева Лидия Александровна,
воспитатель 1 квалификационной категории
МАДОУ “Детский сад №11”

г.Березники, 2016г

**Тема: « Математика от сказочных героев»**

**Цель:** Показать уровень усвоения программы по формированию элементарных представлений детьми подготовительной к школе группы.

**Задачи:**

Обучающие: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание, называть структурные элементы задачи. Закрепить состав числа из 2х меньших, знание геометрических фигур, умение сравнивать числа, используя знаки<, >, =;упражнять в ориентировке на листе бумаги, назывании соседей числа.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, воображение.

Воспитательные: самостоятельность, выдержку, доброжелательные отношения между детьми.

**Словарная работа:**упражнять в подборе антонимов, построении сложноподчинённых предложений.

**Предварительная работа:** чтение сказок «3 поросёнка», «Красная Шапочка» Ш. Перро, «2 жадных медвежонка»;просмотр мультфильмов: «Козлёнок, который умел считать до 10», «Фиксики» и др., составление и решение задач, работа с числами1-10, с/р игра «Магазин».

**Демонстрационный материал и оборудование:**пакеты с «продуктами», ценники, корзинка, флажки, 2вазы (для флажков), мяч, наборное полотно. Слайды с изображением сказочных героев, предметами для составления задач, «ковра» с изображением геометрических фигур, мольберт, мультимедийный проектор, музыкальный центр, аудиозапись «В гостях у сказки».

**Раздаточный материал:**набор цифр 1-10, математических знаков(=,+,-)набор геометрических фигур,карточки с цифрами для сравнения по величине, чистые листы бумаги, простые карандаши на каждого ребёнка.

**Ход**

Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки» и встают полукругом.

- Сегодня у нас в гостях педагоги детских садов и школ нашего города (дети здороваются)

- Сейчас мы немного скажем о себе.

Коммуникативная игра «Друзья – подружки»

Мальчики: Мы – друзья!

Девочки: А мы – подружки!

Вместе: В детском садике у нас

 Очень дружные ребята

Все ребята просто класс!

Любим мы шутить, смеяться,

Песни петь и танцевать,

И в ладоши громко хлопать

Бегать, весело скакать.

 ( Дети проходят за столы)

Введение в тему.

-Сядьте прямо, глазки на меня, приготовьтесь внимательно слушать и отвечать на вопросы. Не забывайте правильно произносить все звуки.

- Ребята, какая музыка встретила вас в зале? (сказочная, весёлая, добрая…)

 И это неспроста! Сказочные и мультипликационные герои прислали нам письмо.

 Давайте прочтём (слайд 1)

(Педагог читает письмо)

-Здравствуйте, ребята! Мы знаем, что вы готовитесь к школе: учите буквы, цифры,читаете книги. Мы в своих сказках тоже не бездельничаем. Очень волнуемся за вас.А чтобы проверить, что вы уже знаете и умеете, мы приготовили для вас интересные задания.Согласны приступить к испытаниям? (Ответы детей).

 Вы задания читайте – на вопросы отвечайте!

В этой вазе столько флажков, сколько прислано заданий.

Если успешно справляетесь – я перекладываю флажок в другую вазу.

1. (Показ слайда с изображением козлёнка)

-Узнали, из какого он мультфильма?(ответы детей)

-Козлёнок, который умеет считать до 10, предлагает вам

 выложить числовой ряд от 1- 10 (дети выполняют задание и проверяют друг у друга правильность выполнения)

назвать соседей разных чисел (игра с мячом за столами)

( последовательно оба выполняют задания)

(Переложить флажок в пустую вазу)

1. (Показ слайда с изображением Красной Шапочки)

-Эту девочку тоже все знают.

-Красная Шапочка просит помочь в покупке продуктов для бабушки.

Педагог предлагает встать и «отправиться в магазн»

**Физкультминутка: «Продуктовый магазин»**

Сумку в руки мы берём (наклоняются, «берут сумку»)

В магазин с тобой идём (шагают на месте)

В магазине же на полках (поднимают руки вверх)

Не шкафы и не футболки (повороты головы вправо, влево)

Вкусно пахнет здесь всегда (нюхают воздух)

В доме вкусная еда (показывают крышу над головой, поглаживают живот, затем садятся на место)

Будем играть в « Магазин» Я продам вам продукт, если вы скажете, из каких 2х меньших чисел можно составить число на ценнике.

Дети показывают, педагог выкладывает варианты на доске).

(дети «покупают» молоко, сыр, масло, творог, сахар.Убирают цифры).

Физкультминутка

Игра: «Скажи и покажи наоборот» (разойтись свободно по залу)

Сладкий -

Высокий-

Далёкий –

Широкий-

Длинный-

День-

Лето-

Толстый-

Быстрый-

3. (Показ слайда с изображением двух жадных медвежат)

Медвежата уже научились сравнивать предметы по размеру, по количеству и приготовили для вас задание: возьмите карточки и поставьте между числами нужные знаки ( <, >, =)

4. (Показ слайда с изображением Нолика)

Нолик предлагает придумать задачи по картинкам.

Давайте сначала вспомним, какие части есть в задаче? (условие, вопрос)

Что ещё обязательно должно быть в задаче? (2 или более чисел)

(по каждой паре картинок составляются 2задачи: на сложение и вычитание)

5. (Показ слайда с изображением лисы)

 Хитрые вопросы от Лисы Патрикеевны:

-Сколько углов у 2х кругов?

-Как называется 4зимний месяц?

- сколько ушей у 2х мышей?

-сколько углов у пятиугольника?

- Что лишнее? =, +, 5 , -

6. (Показ слайда или конверта с изображением 3хпоросят)

 3 поросёнка предлагают выложить из геометрических фигур точно такой же узор как на их ковре (проверить по слайду).

-Сколько флажков осталось в 1 вазе? Значит, успешно пройдены все испытания. Какие задания показались трудными? Какие интересными? Похвалить всех икоротко отметить каждого.

-Кроме письма, пришла небольшая посылка. (Угощение).

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений
“ Математика от сказочных героев”
*подготовительная к школе группа*

Разработала: Токарева Лидия Александровна,
воспитатель 1 квалификационной категории
МАДОУ “Детский сад №11”

**Тема: « Математика от сказочных героев»**

**Цель:** Показать уровень усвоения программы по формированию элементарных представлений детьми подготовительной к школе группы.

**Задачи:**

Обучающие: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание, называть структурные элементы задачи. Закрепить состав числа из 2х меньших, знание геометрических фигур, умение сравнивать числа, используя знаки <, >, =; упражнять в ориентировке на листе бумаги, назывании соседей числа.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, воображение.

Воспитательные: самостоятельность, выдержку, доброжелательные отношения между детьми.

**Словарная работа:** упражнять в подборе антонимов, построении сложноподчинённых предложений.