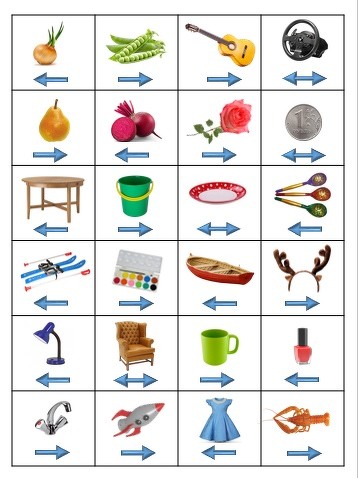
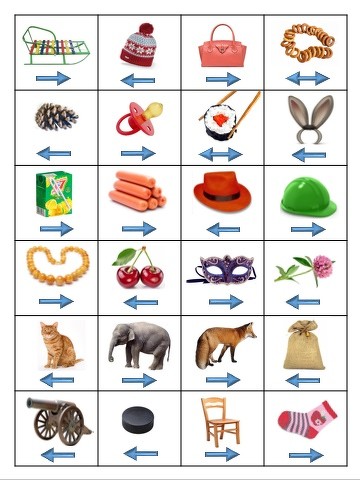
***ТОП-5 СОВЕТОВ* ДЛЯ РЕЧИ, УМА И ЗДОРОВЬЯ**

**(рекомендации для педагогов и родителей по автоматизации звуков в речи и развитию межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ)**

***Совет 1***

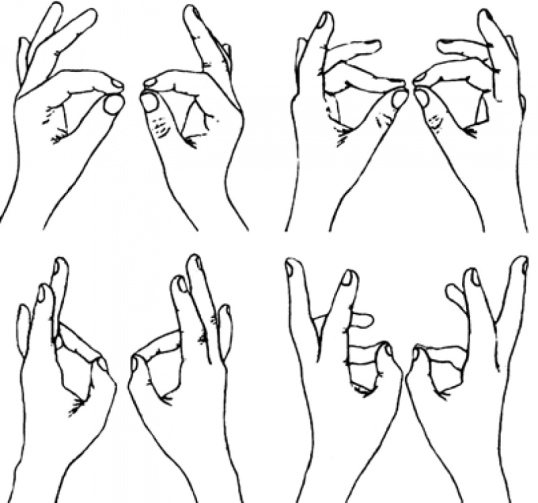
Ребенок кладет ладони на стол и четко называет картинки в таблице. При этом, увидев под картинкой стрелку, направленную вправо, он ударяет по столу правой ладонью; если стрелочка направлена влево – левой ладонью; а если стрелочка направлена в обе стороны, ребенок ударяет по столу двумя руками.  
  
Можно подсказать ребенку, что под картинками, в названиях которых есть звук Р стрелочка направлена вправо, а под картинками со звуком Л – влево. Но если в слове есть звуки Р (Рь) и Л (Ль), то стрелочка направлена в обе стороны.

Со звуками С – Ш упражнение проводится аналогично.



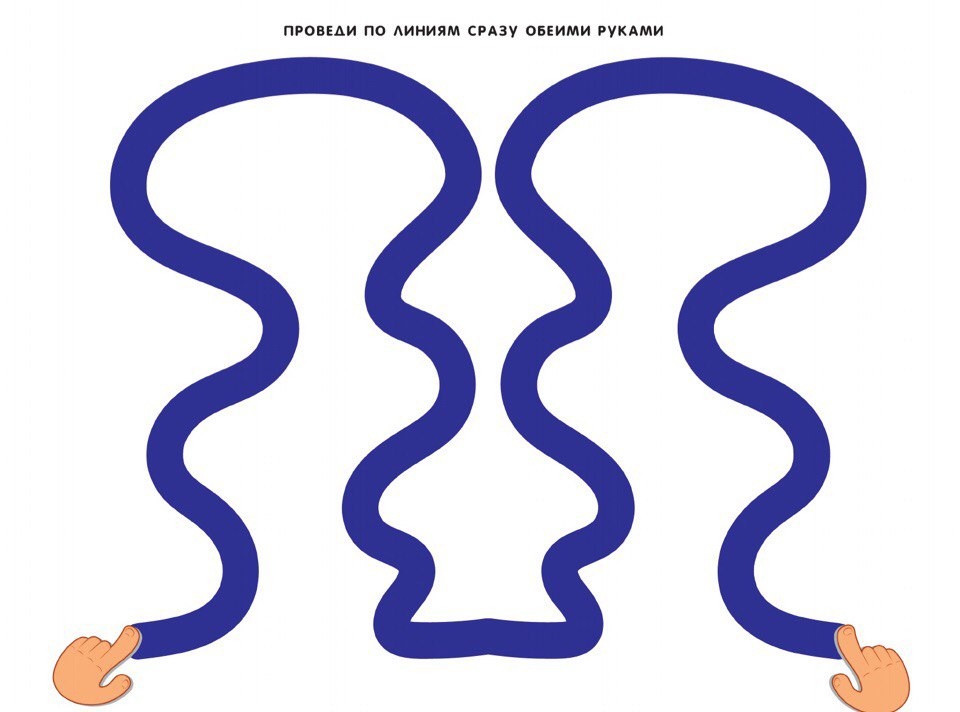
***Совет 2***

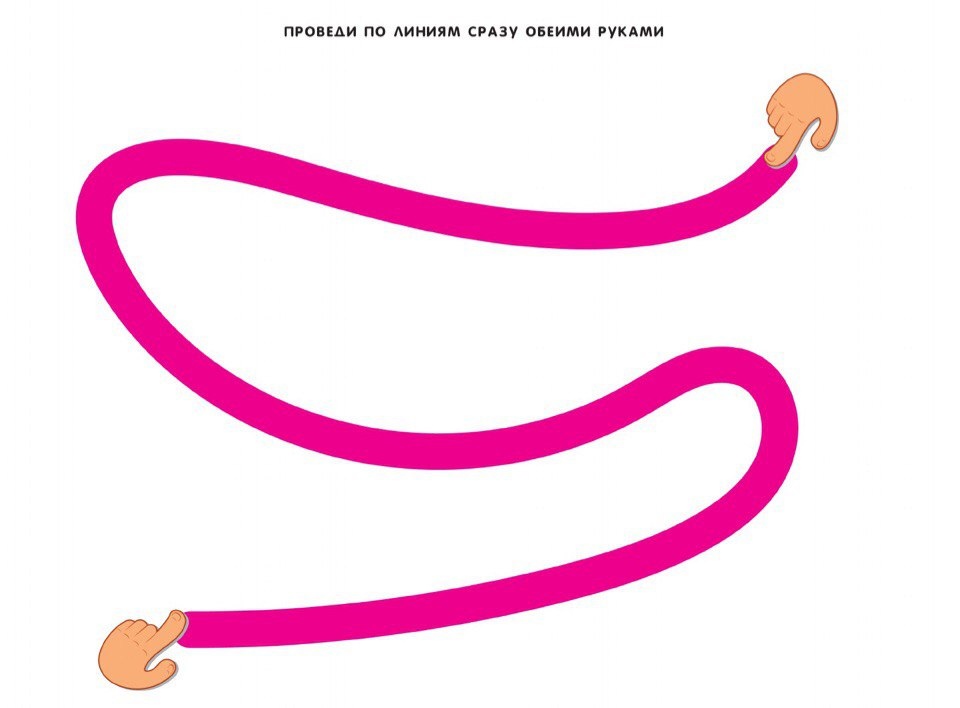
Выполняя движения кинезиологических упражнений, дети произносят поставленный звук изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, стихах и потешках. Например, упражнение «Колечко» можно выполнять, произнося отработанный звук (слог, слово…). Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец, одновременно проговаривая звук «Ш». На этапе автоматизации звука «Ш» в слогах произносим слог «ша» («шо», «шу», …), далее слова, словосочетания, стихи и потешки.



***Совет 3***

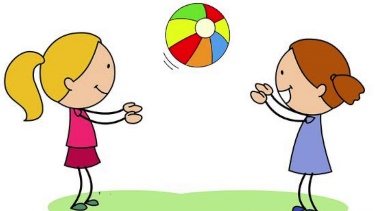
Проведи по линии сразу обеими руками и проговори слоги, например, АС-ОС-УС-ЫС… Повтори слог, на котором пальцы встретились.





***Совет 4***

Взрослый и ребенок сидят напротив друг друга. У одного из участников в одной руке мячик. Нужно перекладывать мячик из одной руки в другую от одного участника к другому по кругу с одновременным проговариванием чистоговорки или потешки (любой речевой материл с отрабатываемыми звуками). Направление перекладывания мячика можно менять (по часовой стрелке, против, перекрестно и т.п.)



***Совет 5***

«Хлоп-стук-топ» - ребенок смотрит на картинку с изображением последовательности действий и выполняет их с одновременным проговариванием звуков, слогов или слов (например, «робот» + хлопнуть в ладоши, «робот» + стукнуть кулаком, «робот» + топнуть ногой).

